

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директора ГАПОУ  
«Дрожжановский техникум  
отраслевых технологий»  
Ф.Р.Яфизов  
«20» 03 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УМР  
ГАПОУ «Дрожжановский техникум  
отраслевых технологий»  
Г.Ф.Фаизова  
«20» 03 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ «Дрожжановский техникум  
отраслевых технологий»  
А.В.Черланов  
«20» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Материаловедение**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**  
**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**Квалификация:** Оператор беспилотных  
летательных аппаратов  
**Форма обучения** — очная  
**Нормативный срок обучения** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

с. Ст. Дрожжаное, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Разработчик: – Рахматуллов И.А. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий».

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 6 от «12» марта 2024 г.

Председатель методического объединения А.А.Бакиров

Рабочая программа рассмотрена и принята на совместном заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол № 5 от «15» марта 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	17

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

**Целями освоения** дисциплины *ОП. 04. Материаловедение* являются: Изучение свойств материалов в зависимости от состава и обработки, методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике, а также создание материалов с заранее заданными свойствами: высокая прочность и пластичность, высокая электропроводность или высокое сопротивление, специальные магнитные свойства, сочетание различных свойств в одном материале (композиционные материалы).

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ**

Дисциплина *ОП. 04. Материаловедение* представляет собой дисциплину, относящуюся к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины ОП. 04. Материаловедение направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование, компетенции.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- строение и свойства материалов, методы их исследования;
- классификацию материалов и сплавов;
- области применения материалов.

**уметь:**

- выбирать материалы для конструкции по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;

-работать с нормативными документами для выбора материалов с целью обеспечения требуемых характеристик изделий.

#### **1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 92 часа

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	74
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
<b>Консультация</b>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена с оценкой</b>	6

## 2. Содержание учебной дисциплины ОП. 04. Материаловедение

### 2.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Введение в курс, цели, задачи, разделы предмета. Содержание дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами. Новейшие назначения и перспективы развития в области материаловедения.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов</b>		<b>5/10/2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Свойства материалов. Способы испытаний свойств материалов.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
	Понятие о физических, химических, технологических свойствах материалов. Механические свойства металлов и их назначения при выборе материалов в авиационной промышленности и связь с безопасностью полётов. Испытания на ударную вязкость, выносливость, на растяжение. Определение твёрдости металлов и сплавов	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие №1-№2.</b> Испытание механических свойств материалов.	2	
	<b>Практическое занятие №3-№4.</b> Определение твердости металлов и сплавов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы для индивидуальной внеаудиторной работы: «Влияние физико-химических свойств материалов на их применение» «Применение металлов, сплавов и неметаллических материалов в авиастроении»	1	

<b>Тема 1.2.</b> Диаграммы состояния металлов и сплавов	<b>Содержание учебного материала</b> Аллотропия чистого железа. Понятие о сплавах, их виды. Экономическая целесообразность применения сплавов в авиации и безопасность полётов. Структурные составляющие медленно охлаждённых железоуглеродистых сплавов. Деление сплавов железа с углеродом на стали и чугуны.	3	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 5-6.</b> Построение диаграммы железо-цементит. Основные линии и точки диаграммы. <b>Практическое занятие № 7-8</b> Структурные составляющие в сплавах «железо – углерод». <b>Практическое занятие № 9-10</b> Построение кривых охлаждения железоуглеродистых сплавов при медленном охлаждении.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема для индивидуальной внеаудиторной работ «Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке»	1	
	<b>Раздел 2 Материалы, применяемые в авиастроении</b>		
<b>Тема 2.1</b> Углеродистые стали и чугуны	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация сталей. Конструкционные углеродистые стали, их маркировка, применение. Влияние углерода и примесей на свойства сталей и чугунов.	3	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.
	Инструментальные углеродистые стали, маркировка, применение. Понятие о чугунах.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Практическое занятие №11-12</b> Изучение углеродистых и легированных конструкционных сталей <b>Практическое занятие №13-14</b> Изучение углеродистых и легированных инструментальных сталей <b>Практическое занятие №15-16</b> Изучение чугунов. Процесс графитизации чугунов. Изучение и зарисовка микроструктур чугунов.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы для индивидуальной внеаудиторной работы:	1	

	«Производство чугуна и стали» «Расшифровка маркировки сталей по назначению химическому составу и качеству».		
<b>Тема 2.2</b> Основы термической и химико-термической обработки стали	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
	Термическая обработка. Назначение, сущность и основные виды. Отжиги стали. Нормализация стали. Закалка стали, её назначение и сущность. Закалочные структуры стали. Назначение и сущность отпуска стали. Закалка токами высокой частоты. Поверхностное упрочнение стальных изделий. Цементация, азотирование, цианирование, алитирование, силицирование стали: цель, сущность, технология процессов.	4	
	<b>Практические занятия № 17-18</b> Отжиг и нормализация стали.	2	
	<b>Практическое занятие 19-20</b> Закалка и отпуск стали.	2	
	<b>Практическое занятие 21-22</b> Поверхностное упрочнение стальных изделий.	2	
<b>Тема 2.3</b> Легированные стали и сплавы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
	Понятие о легированных сталях, отличие их от углеродных. Экономическая целесообразность применения легированных сталей и безопасность полётов. Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Классификация легированных сталей. Маркировка легированных сталей по ГОСТу.	2	
	Жаростойкие и жаропрочные сплавы. Способы повышения жаропрочности и жаростойкости. -сплавы для изготовления жаровых труб камер сгорания; -сплавы для изготовления лопаток соплового аппарата; -сплавы для рабочих лопаток газовых турбин;		
	-сплавы для дисков турбин.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие №23-24.</b> Жаростойкие и жаропрочные сплавы.		
	<b>Практическое занятие №25-26.</b> Изучение способов повышения хладостойкости сталей.		
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Сплавы цветных металлов	Общие сведения о применении цветных металлов и сплавов в авиации. Магний и его сплавы. Алюминий. Свойства, марки и применение в авиации. Классификация сплавов алюминия. Влияние легирующих элементов на свойства сплавов алюминия. Высокопрочные сплавы алюминия: Д1, Д16, В95 и другие. Их марки, свойства, применение. Титан и его сплавы, марки, свойства, применение. Медь и ее сплавы.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №27-28</b> Алюминий и его сплавы. Изучение сплавов на основе алюминия.	2	
	<b>Практическое занятие №29-30</b> Медь и ее сплавы. Изучение сплавов на основе меди: латуни, бронзы.	2	
	<b>Практическое занятие №31-32</b> Изучение сплавов на основе титана.	2	
Тема 2.5. Неметаллические и композиционные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
	Неметаллические материалы. Полимеры. Лакокрасочные материалы, их назначение и состав. Классификация лакокрасочных материалов. Материалы, применяемые при восстановлении лакокрасочного покрытия вертолётов: грунты, шпатлёвки, лаки, эмали, смывки, растворители, разбавители.	4	
	Резиновые материалы, их свойства и применение. Понятие о натуральном (НК) и синтетическом (СКС, СКН) каучуках. Компоненты резиновой смеси, их назначение. Изготовление резиновых изделий, вулканизация.		
	Полимеры. Пластические массы: понятие о пластмассах, их свойства, классификация. Компоненты пластмасс. Пресс-порошковые пластмассы, их марки, свойства, применение. Пластмассы на основе бакелитовой смолы: текстолит, стеклотекстолит, гетинакс. Фрикционные пластмассы. Их марки, свойства, применение. Прозрачные пластмассы: органическое стекло, аминокислоты, полистирол, полиэтилен, их получение, применение. Винопласт, мягкий винилхлорид, их получение, марки, свойства и применение. Фторопласты, их получение, марки. Свойства и применение. Композиционные материалы, их классификация, строение, Свойства, достоинства и недостатки, применение. Теплозвукоизоляционные и уплотнительные материалы.		

	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Практическое занятие №33-34</b> Изучение лакокрасочных материалов.		
	<b>Практическое занятие №35-36</b> Изучение резины и резинотехнических изделий		
	<b>Практическое занятие №37-38</b> Изучение полимеров и пластические масс.		
	<b>Практическое занятие №39-40</b> Изучение композиционных материалов.		
<b>Тема 2.6</b> Износ и износостойкие материалы	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Износ и износостойкие материалы. Классификация и виды износа. Износ сопряженных деталей, образующих пары трения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Тема для индивидуальной внеаудиторной работы:	1	
	«Применение неметаллических материалов в авиастроении».		
<b>Тема 2.7</b> Смазочные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 09.
	Смазочные материалы. Виды, назначение смазочных материалов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Тема для индивидуальной внеаудиторной работы: «Применение смазочных материалов в авиастроении».	1	
<b>Тема 2.8</b> Фрикционные и антифрикционные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.;
	Фрикционные и антифрикционные материалы.	2	
	<b>Практическое занятие №41-42</b> Изучение фрикционных и антифрикционных материалов.	2	
<b>Раздел 3. Коррозия металлов и виды борьбы с ней</b>		<b>2/0/1</b>	
<b>Тема 3.1</b> Коррозия металлов и виды борьбы с ней	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.;
	Сущность коррозии, её влияние на безопасность полётов. Основные виды и типы коррозии: химическая, электрохимическая. Факторы, влияющие на скорость электрохимической коррозии. Применяемые в авиации способы защиты от коррозии: легирование, металлические защитные покрытия, защита окисными плёнками, электрохимическая защита, лакокрасочные покрытия, защита смазками и применение ингибиторов.	2	

	Самостоятельная работа Тема для индивидуальной внеаудиторной работы: «Применяемые в авиации способы защиты от коррозии».	1	ОК 09.
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>92 часа</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Солнцев, Ю.П. Материаловедение: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Солнцев, С.А. Вологжанина .. - М.: ИЦ Академия, 2021. - 496 с.
2. Черепяхин, А.А. Материаловедение: Учебник / А.А. Черепяхин. - М.: Академия, 2021. - 256 с.
3. Черепяхин, А.А. Материаловедение: Учебник / А.А. Черепяхин. - М.: Инфра-М, 2020. - 158 с.
4. Черепяхин, А.А. Материаловедение: Учебник / А.А. Черепяхин, А.А. Смолькин. - М.: Инфра-М, 2018. - 543 с.
5. Шубина, Н.Б. Материаловедение: Учебник / Н.Б. Шубина. - М.: КноРус, 2021. - 94 с.
6. Ястребов, А.С. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты: Учебник / А.С. Ястребов. - М.: Academia, 2021. - 160 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Адаскин, А.М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие / А.М. Адаскин. - М.: Academia, 2018. - 384 с.
2. Двоеглазов, Г.А. Материаловедение: Учебник / Г.А. Двоеглазов. - Рн/Д: Феникс, 2020. - 288 с.
3. Моряков, О.С. Материаловедение: Учебник / О.С. Моряков. - М.: Academia, 2019. - 200 с.
4. Пожидаева, С.П. Материаловедение: Учебник / С.П. Пожидаева. - М.: Academia, 2021. - 448 с.

**Интернет-ресурсы:** Черепяхина А.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Учебное пособие. [Электронный ресурс].  
[URL:http://www.mami.ru/storage/aab3238922bcc25a6f606eb525ffdc56/file s/](http://www.mami.ru/storage/aab3238922bcc25a6f606eb525ffdc56/file_s/)

1. Мутылина И.Н. Технология конструкционных материалов. Учебное пособие. [Электронный ресурс].

[URL:http://www.window.ed.ru/resouree/360/41360](http://www.window.ed.ru/resouree/360/41360)

### **3.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.3 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

- технология активного обучения;
- информационно-коммуникационная технология;
- практические работы.

Технология активного обучения – одна из немногих возможностей значительно повысить эффективность образовательного процесса. Активные методы обучения – это методы обучения, которые побуждают обучающихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом. Они ориентированы на самостоятельное добывание студентами знаний, на активизацию их познавательной деятельности, развитие мышления, формирование практических умений и навыков. Особенность активных методов обучения в том, что в их основе заложено побуждение к практической и мыслительной деятельности.

В настоящее время активные методы обучения подразделяются на две группы: неимитационные и имитационные методы. Неимитационные методы обучения характеризуются: отсутствием модели изучаемого процесса, коммуникациями в режиме «вопрос–ответ». Неимитационные методы включают в себя следующие:

-беседа (интеллектуальная, эвристическая, проблемная); -лекция (бинарная, лекция–консультация, лекция–«провокация», и др.); -семинар (интеллектуальный штурм, взаимообучение, «чистая страница», «дискуссия» и др.).

Информационно-коммуникационная технология - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, возможности ИНТЕРНЕТ.

Самостоятельная работа по данной дисциплине предусмотрена по всем разделам учебной дисциплины. Целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и закрепление полученных теоретических знаний, их расширение и углубление, развитие познавательных, творческих способностей, самостоятельности и ответственности.

Практические работы - форма учебного занятия, в ходе которой преподаватель организует рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем индивидуального или группового выполнения студентами в соответствии с сформулированными задачами.

Самостоятельная работа включает использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета, работа с учебной, специальной литературой.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы для конструкции по их назначению и условиям эксплуатации;</li> <li>- проводить исследования и испытания материалов;</li> <li>- работать с нормативными документами для выбора материалов с целью обеспечения требуемых характеристик изделий.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и свойства материалов, методы их исследования;</li> <li>- классификацию материалов и сплавов</li> <li>- области применения материалов</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется при следующих условиях: ответы на вопросы полные, четкие, правильные. Обучающийся грамотно излагает суть проблемы, приводит примеры, демонстрирует знания дополнительной литературы. Верно отвечает на все дополнительные вопросы. Аргументированно обосновывает свой ответ. Задание решено верно, грамотно оформлено. Обучающийся способен давать оценку своим практическим действиям и принятым решениям.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется при следующих условиях: ответы на вопросы правильные. Обучающийся грамотно излагает суть проблемы, Немного затрудняется приводить примеры. Верно отвечает на дополнительные вопросы. Обосновывает свой ответ. Задание решено в целом верно, однако имеются незначительные погрешности, в том числе допущенные в оформлении. Обучающийся способен давать оценку своим практическим действиям и принятым решениям.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется при следующих условиях: ответы на вопросы содержат небольшие неточности, неполные, обучающийся с трудом приводит примеры. Отвечает на дополнительные вопросы, допуская принципиальные ошибки.</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- защита отчетов лабораторным работам и практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для неаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, докладов и т. д.</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><u>Промежуточная аттестация:</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачёте.</li> </ul>

	Затрудняется в четком обосновании своего ответа. Задание решено с незначительными ошибками, в том числе в оформлении. Затрудняется оценить принятое решение. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при следующих условиях: ответы на вопросы неверные или отказывается отвечать на вопросы. Неверно решает задание или не может его решить.	
--	---	--

## **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины ОП. 04 Материаловедение характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения: объяснение, беседа, лекция, работа с книгой, демонстрация, контрольная работа, опрос (разновидности: устный и письменный, индивидуальный, фронтальный), обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом филиала в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине.

Практические занятия предназначены для изучения дисциплины и играют важную роль в выработке у обучающихся умения применить полученные знания для решения практических задач. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются и систематизируются

теоретические знания, вырабатывается способность использовать теоретические знания на практике. Преподаватель на практических занятиях контролирует знания обучающихся по теоретическому материалу, изложенному на лекциях и результаты самостоятельного решения задач, как в часы аудиторных занятий, так и на самоподготовке. Результаты контроля фиксируются преподавателем в журнале. Перед очередным практическим занятием целесообразно изучить лекцию, соответствующую теме практического занятия, подготовить ответы на вопросы по теории, разобрать ситуативные задачи. Столкнувшись в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, необходимо найти ответы самостоятельно или зафиксировать свои вопросы для постановки и уяснения их на практическом занятии. В начале занятия следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена с оценкой на базе среднего общего образования во 3 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 09.01.2023 г. №2.